



Четырёхуровневая система формирования функциональной грамотности обучающихся

*Трухова О.А., директор
ГБОУ СОШ №10 «ОЦ ЛИК» г.о. Отрадный*



Актуальность проекта РИП

Качество образования является **стратегическим приоритетом** для Российской Федерации.

проблема

Даже демонстрируя традиционно высокий уровень академической подготовки, российские школьники испытывают затруднения с применением знаний в реальных или незнакомых ситуациях при решении практических задач.

решение

Внедрение инновационных образовательных технологий, средств и методов обучения в школе и детском саду, обеспечение преемственности между разными уровням образования (дошкольное, начальное, основное, среднее) позволит обеспечить развитие функциональной грамотности воспитанников и обучающихся в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов.



Формирование функциональной грамотности на уровне ДОО

*Стульникова Ольга Геннадиевна
СП ГБОУ СОШ №10 «ОЦ ЛИК» г.о. Отрадный
Детский сад №16*





Читать - это еще ничего не значит:
что читать и как понимать читаемое - вот в
чем главное дело.

К. Д. Ушинский





❑ Читательская грамотность дошкольника – это способность понимать смысл текстов; размышлять и обсуждать тексты, чтобы расширять свои представления и возможности для взаимодействия с социальным окружением.

❑ Целенаправленная работа по формированию читательской грамотности у дошкольников позволяет сформировать у детей:

- эмоциональную отзывчивость;
- читательское воображение;
- умение пересказывать, отвечать на вопросы по тексту, размышлять над прочитанным, оценивать поступки героев;
- любознательность, наблюдательность.
- Увеличить интеллектуальный потенциал ребенка.
- Расширить и активизировать словарный запас.
- Повысить самооценку.





На этапе завершения освоения Федеральной программы (к концу дошкольного возраста):

- ребенок владеет речью как средством коммуникации, ведет диалог со взрослыми и сверстниками, использует формулы речевого этикета в соответствии с ситуацией общения, владеет коммуникативно-речевыми умениями;
- ребенок знает и осмысленно воспринимает литературные произведения различных жанров, имеет предпочтения в жанрах литературы, проявляет интерес к книгам познавательного характера, определяет характеры персонажей, мотивы их поведения, оценивает поступки литературных героев (ФОП ДО).



Книжные уголки в группах





Мини-библиотека детского сада



Библиотека семейного чтения



Реализация проекта «Библиотека»



Театрализованная деятельность



Сюжетно-ролевая игра «Библиотека»





Акция «Сказка в кругу семьи»



Акция «Дерево сказок»



Акция «Читаем детям о войне»







Формирование функциональной грамотности на уровне НОО

**Лукьянова Е.В., учитель начальных классов
ГБОУ СОШ №10 «ОЦ ЛИК» г.о. Отрадный**





Использование проектной технологии в начальной школе для воспитания функционально грамотной личности



Основополагающая идея:

**функционально грамотная
личность -**

человек

самостоятельный

познающий

**умеющий жить
среди людей**



Типология форм проектов

По видам

Информационный, творческий, социальный, исследовательский, экспериментальный

По содержанию

Монопредметный, метапредметный

По количеству участников

Индивидуальный, парный, групповой

По характеру

Внутриклассный, общешкольный, внешкольный, всероссийский

По длительности

Мини-проект, краткосрочный, недельный, долгосрочный



Виды проектов:

информационный



творческий



практико-ориентированный
- социальный



ролевой



Виды проектов:

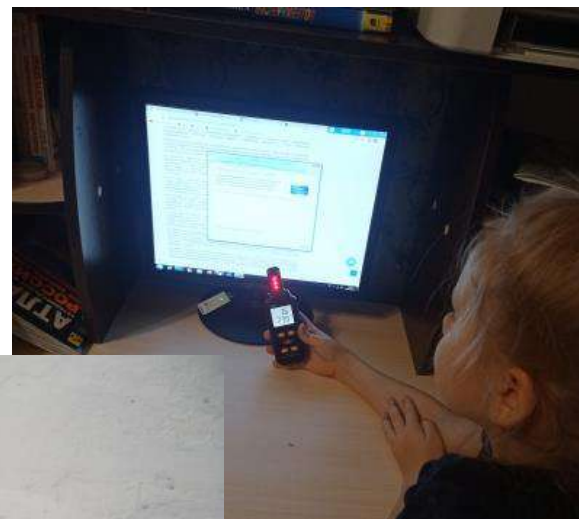
Исследовательский



«Исследование и оценка загрязнения снежного покрова в городе Отрадный».



Живет ли радиация в Отрадном?



«Проживание барсука в домашних условиях»



Проекты по количеству участников



«Математика в профессиях Отрадного»



Проекты по длительности

Е.В. Лукьянова

ДОЛГОСРОЧНЫЙ ПРОЕКТ «Планета Земля – наш общий дом»



Проект направлен на формирование экологической культуры учащихся и представляет собой модель целенаправленной систематической работы в данном направлении

Ведущей педагогической идеей проекта является приобщение учащихся к проблемам экологии, т.к. система ценностей многих людей до сих пор ориентирована на потребление, на подчинение природы, на безоглядную и безответственную манипуляцию объектами материального мира.



Формирование функциональной грамотности на уровне ООО и СОО

**Лукьянова О.В., заместитель директора по УВР
ГБОУ СОШ №10 «ОЦ ЛИК» г.о. Отрадный**



Функциональная грамотность

**Изменение запроса
на качество
образования**

Приоритетная цель - формирование функциональной грамотности. Создание поддерживающей позитивной образовательной среды за счёт изменения содержания образовательных программ для более полного учёта интересов учащихся и требований XXI века

Требования ФГОС

Личностные:

- Самоопределение
- Смыслообразование
- Морально-этическая ориентация

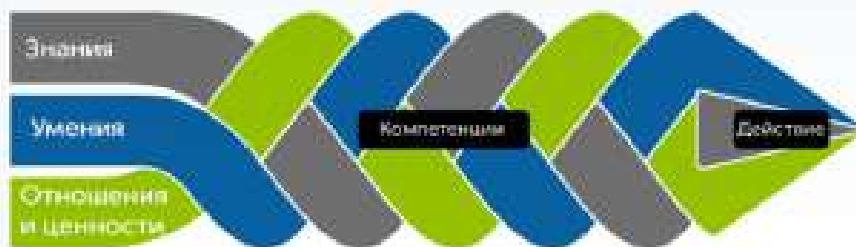
Предметные:

- Освоение, преобразование и применение знаний на основе имеющихся знаний и познавательных учебных действий

Метапредметные:

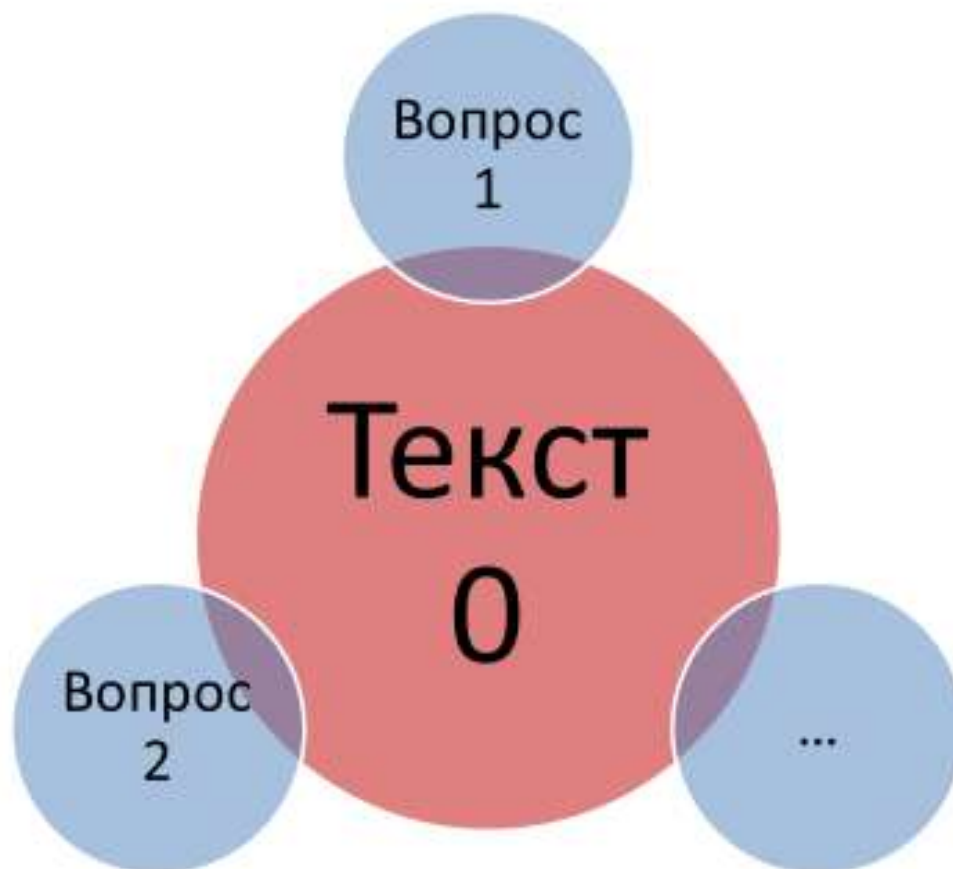
- Регулятивные
- Коммуникативные
- Познавательные

Что дети должны изучать?





Структура PISA-подобных заданий





ИНСТРУКЦИЯ

по применению и техническому обслуживанию ручных порошковых огнетушителей ОП.

1. Порошковые огнетушители используются в качестве первичного средства тушения загораний класса А (твердых веществ), В (жидких веществ), С (газообразных веществ), и установок наводнения под напряжением до 1000В.

2. Запрещается применять для тушения загораний щелочных и щелочноземельных металлов и других материалов, горение которых может происходить без доступа воздуха.

ПОРЯДОК ПРИМЕНЕНИЯ ОГНЕТУШИТЕЛЕЙ

1. ПРОВЕРИТЬ НАЛИЧИЕ ДАВЛЕНИЯ
2. СОРВАТЬ ПЛОМБУ
3. ВЫДЕРНУТЬ ЧЕКУ
4. НАЖАТЬ НА РЫЧАГ
5. НАПРАВЛЯТЬ СТРУЮ НА ПЛАМЯ

Правила обслуживания:
1. Хранить при температуре от -40 до +50 °С (при отрицательной температуре эффективность огнетушителя снижается)
2. Очистка (выброс)
3. Плеск
4. Сброс
5. Очистка



ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ В ЛЕСУ:

	не курите в лесу		не разжигайте костров: 1) в хвойных молодняках 2) на участках поврежденного леса 3) на торфяниках 4) в местах с подсохшей травой 5) под кронами деревьев
	не бросайте горящие спички, окурки		не причиняйте вред деревьям
	не оставляйте стеклянные предметы (бутылки)		не сорите в лесу
	не оставляйте промасленные или пропитанные горючими веществами материалы		не паркуйте транспортные средства вне отведенных мест



ПРАВИЛА ПОЛЬЗОВАНИЯ СПОРТИВНОЙ ПЛОЩАДКОЙ

ВНИМАНИЕ!

На спортивной площадке ЗАПРЕЩАЕТСЯ:

- Находиться несовершеннолетним в возрасте до 14 лет без присмотра взрослых лиц
- Приносить и распивать спиртные и спиртосодержащие напитки
- Приводить в негодность (ломать) инвентарь спортивной площадки
- Причинять ущерб покрытию спортивной площадки какими-либо предметами, наносить надписи, рекламные объявления, разводить костры
- Перемещать с территории площадки спортивное оборудование и спортивный инвентарь в другие места
- Ремонтировать без разрешения эксплуатирующей организации спортивное оборудование и инвентарь
- Выгуливать собак и других домашних животных
- Находиться с колясками, велосипедами, на роликах и скейтбордах
- Разбрасывать и складировать мусор, пищевые отходы и т. д.



В ЭКСТРЕННЫХ СЛУЧАЯХ ЗВОНИТЬ: **112**

УЛИЧНЫЙ ВОРКАУТ

Во многих дворах и парках сейчас оборудованы тренажёрные площадки для воркаута – самостоятельных спортивных занятий на улицах. На этих площадках обычно вешают таблички с общими правилами пользования. В основном они касаются сохранности тренажёров и покрытия площадки, а также поддержания общего порядка.

Но возникает вопрос: насколько полезны и безопасны самостоятельные занятия спортом на таких площадках как для детей, так и для взрослых? Достаточно ли этих простых правил для того, чтобы спортсмены – любители занимаясь без тренера не нанесли вреда своему здоровью?

Польза воркаута.

<https://www.hockey-world.net/interesnoe/146429-istorija-i-polza-vorkauta>

Одним из важнейших преимуществ Street workout (уличного воркаута) называют доступность. Заниматься может каждый, у кого во дворе есть спортивная площадка. То есть подавляющее большинство людей может себе позволить такие занятия. Даже на домашние занятия не придется тратить большое количество денежных средств, так как установка турника или брусьев будет совсем недорогой.

Впрочем, преимущество заключается не только в доступности, но и в безопасности. Воркаутом можно заниматься самостоятельно, не боясь подвергнуть организм чрезмерной нагрузке. При занятии же в тренажерных залах чрезмерное отягощение — это не редкость.

Немалым преимуществом является эффективность упражнений и трюков. На данный момент Street workout — это практически искусство. Становясь поклонниками этого спортивного искусства, люди приобщаются к ведению здорового образа жизни.





Вопрос 1.

Контекст: общественный

Ведущая познавательная деятельность: Поиск и извлечение информации: Нахождение и извлечение информации.

Уровень сложности: 1

С каким из утверждений согласен автор текста?

- А) Достаточно мало людей могут себе позволить заниматься воркаутом
- Б) Занятия воркаутом связаны с большими денежными расходами
- В) Самостоятельные занятия воркаутом доступны и безопасны**
- Г) В тренажёрном зале можно не бояться подвергнуть организм чрезмерной нагрузке

Вопрос 2.

Контекст: общественный

Ведущая познавательная деятельность: Обобщение и интерпретация. Углубленное понимание.

Определить основную идею короткого описательного текста.

Уровень сложности: 2

Какова основная цель текста?

- А) Убедить людей заниматься спортом самостоятельно
- Б) Заявить, что занятия воркаутом способствуют приобщению к ведению здорового образа жизни
- В) Проинформировать людей о преимуществах воркаута**
- Г) Предупредить о рисках, связанных с самостоятельными занятиями спортом



Общие требования безопасности на тренировке.

<https://workout-russia.ru/knowledgebase/pravila-bezopasnosti-na-trenirovke>



Воркаут считается нетравмоопасным видом физической активности. Тем не менее, риск получения травмы все равно сохраняется. На степень этого риска влияет множество факторов: возраст, пол, телосложение, состояние здоровья, уровень физической подготовки к нагрузкам и т.д.

Наибольшая степень риска характерна для пожилых людей, поскольку им требуется более длительный период восстановления. Вероятность получения травм увеличивается также при низком уровне силовой подготовленности, плохой гибкости, низком уровне выносливости занимающихся.

Во время тренировки дома, в зале или на воркаут-площадке, дабы избежать травм, важно соблюдать меры предосторожности.

Есть несколько общих правил, которые следует учесть перед началом занятий.

Спортивная форма. Одежда не должна сковывать движения. Длина штанов может быть чуть ниже щиколотки, но не должна закрывать пятку полностью. Подбирайте кроссовки нужного размера, хорошего качества, с нескользящей подошвой. Обувь не должна быть тесной (это нарушает кровообращение и приводит к отеку конечности) или, напротив, иметь слишком много свободного пространства (в этом случае велика вероятность подвернуть ногу и получить травму голени). Не допускается использование обуви на каблуках или иной обуви, не предназначенной для тренировок.

Состояние здоровья. Если вы перенесли хирургическую операцию, восстанавливаетесь после серьезной травмы или у вас есть ограничения по выполнению тех или иных упражнений, не пренебрегайте ими. В противном случае вы можете довести организм до критического состояния или получить травмы. Если вы не знаете, что вам противопоказано, обязательно проконсультируйтесь у врача на счет дальнейших тренировок и желаемых упражнений. Не исключено, что выполнение некоторых упражнений или элементов вам попросту запрещено.

Разминка и заминка. Это важные составляющие любой тренировки. Разминка подготавливает тело к нагрузкам, заставляет сердечно-сосудистую систему и организм в целом приспособиться к интенсивному режиму работы. Кроме того, упражнения перед тренировкой разогревают мышцы, готовят суставы к основной части тренировки. В конце занятия необходимо восстановить дыхание и выполнить растяжку всех проработанных групп мышц. Иначе говоря, сделать заминку.

Травмы. В случае появления неприятных ощущений, боли в суставах или мышцах сразу прекратите тренировку. В частности, следите за тем, как тело реагирует на программу тренировки. Головокружение – признак того, что тренировка проходит слишком интенсивно. При появлении головокружения необходимо лечь и не вставать до тех пор, пока состояние не улучшится.

Если во время занятия вы травмировались, оцените степень повреждений и по возможности окажите себе или другому пострадавшему доврачебную медицинскую помощь. В случае получения серьезных повреждений без промедления вызывайте врача.





Вопрос 3.

Контекст: общественный

Ведущая познавательная деятельность: Обобщение и интерпретация. Углубленное понимание.

Обобщение и формулирование выводов

Уровень сложности: 3

Может ли утверждение представлять собой цель написания данной статьи?

Обведите кружком верный ответ.

Убедить людей не заниматься <u>воркаутом</u>	Да	Нет
Поставить под сомнение травмобезопасность воркаута	Да	Нет
Рассказать об основных правилах, соблюдение которых сделает воркаут более безопасным	Да	Нет

Вопрос 4.

Контекст: общественный

Ведущая познавательная деятельность: Поиск и извлечение информации: Нахождение и извлечении информации из текста.

Уровень сложности: 1

Автор текста описывает некоторые правила безопасных самостоятельных занятий спортом. Укажите одно из них.

Ответ: _____



Вопрос 5.

Контекст: общественный

Ведущая познавательная деятельность: Рефлексия и оценка: Размышление над содержанием текста, формулирование выводов.

Уровень сложности: 5

Используя, полученную информацию, определите являются ли утверждения в приведенной ниже таблице фактами или мнениями. Отметьте крестиком напротив утверждения ответ.

Является ли это утверждение фактом или мнением?	Факт	Мнение
Можно сказать, что <u>воркаут</u> – это настоящее спортивное искусство		✓
Воркаут считают не травмоопасным видом физической активности		✓
Пожилым людям требуется более длительный период восстановления после травм	✓	
Разминка перед тренировкой помогает подготовить мышцы и суставы к физической нагрузке	✓	



Математическая грамотность

УЛИЧНЫЙ ВОРКАУТ

Сегодня для занятий спортом совсем необязательно посещать тренажерные залы или приобретать дорогостоящее спортивное снаряжение. Можно просто заниматься воркаутом. [Street-workout](#) представляет собой вид физкультуры, при котором упражнения выполняют на улице — на турниках, брусьях, лавках и т. д. Благодаря этому воркаут нередко называют «уличным фитнесом».





Вопрос 1

Контекст: общественный

Содержательная область: количество

Ведущая познавательная деятельность: формулировать ситуацию математически

Уровень сложности: 3

Администрация района обратила внимание на растущий интерес к уличному воркауту и решила провести соревнования. В соревнования примут участие:

- представители 7 классов - 15%
- представители 8 классов - 15%
- представители 9 классов - 20%
- представители 10 классов - 20%
- Представители 11 классов - 30%

Сколько учащихся основной школы примут участие в соревнованиях, если в каждом классе 24 ученика, а в параллели по 5 классов.



Вопрос 4

Контекст: общественный

Содержательная область: количество

Ведущая познавательная деятельность: формулировать ситуацию математически

Уровень сложности: 4

Настал день соревнований, претендентов на 1 место было трое, Иванов Петров и Сидоров. Во время совещания жюри за Сидорова было отдано в 1,5 раза больше голосов чем за Иванова, а за Петрова – в 3 раза больше, чем за Иванова и Сидорова вместе. Сколько процентов голосов было отдано за победителя?



Домашнее задание (Креативное мышление)

Вопрос 1.

Контекст: мир социума

Содержательная область: самовыражение

Ведущая познавательная деятельность: выдвижение идей

Уровень сложности: средний

Во многих дворах и парках сейчас оборудованы тренажёрные площадки для воркаута – самостоятельных спортивных занятий на улицах. На этих площадках обычно вешают таблички с общими правилами пользования. В основном они касаются сохранности тренажёров и покрытия площадки, а также поддержания общего порядка.

Разработайте памятку для тренажёрной площадки, в которой отражены правила безопасного самостоятельного занятия спортом как для детей, так и для взрослых, чтобы спортсмены – любители занимаясь без тренера не нанесли вреда своему здоровью.

ПРАВИЛА ПОЛЬЗОВАНИЯ СПОРТИВНОЙ ПЛОЩАДКОЙ

ВНИМАНИЕ!

На спортивной площадке ЗАПРЕЩАЕТСЯ:

- Находиться несовершеннолетним в возрасте до 14 лет без присмотра взрослых лиц
- Приносить и распивать спиртные и спиртосодержащие напитки
- Приводить в негодность (ломать) инвентарь спортивной площадки
- Причинять ущерб покрытию спортивной площадки какими-либо предметами, наносить надписи, рекламные объявления, разводить костры
- Перемещать с территории площадки спортивное оборудование и спортивный инвентарь в другие места
- Ремонтировать без разрешения эксплуатирующей организации спортивное оборудование и инвентарь
- Выгуливать собак и других домашних животных
- Находиться с колясками, велосипедами, на роликах и скейтбордах
- Разбрасывать и складировать мусор, пищевые отходы и т. д.



В ЭКСТРЕННЫХ СЛУЧАЯХ ЗВОНИТЬ: **112**

fg.reshe.edu.ru



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ЭЛЕКТРОННЫЙ БАНК ЗАДАНИЙ ДЛЯ ОЦЕНКИ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ

Войти как учитель

Войти как обучающийся / эксперт

Руководство пользователя | fg@edu.ru



Электронные учебники в Медиатеке

1000+ учебников с интерактивными объектами и удобной навигацией. Можно использовать через сайт или мобильное приложение.

ПОЛУЧИТЬ ДОСТУП



Классы

Предметы

ФП

Тип

Бренд

♥ Избранное

Мои учебники



Читательская грамотность. Сборник эталонных заданий...

Ковалёва Г.С., Рябинина Л.А., Чабан Т.Ю. Под ред. Ковалёвой Г.С.



Математическая грамотность. Сборник эталонных заданий...

Ковалёва Г.С., Рослова Л.О., Рыдзе О.А. и др. Под ред. Ковалёвой Г.С.



Финансовая грамотность. Сборник эталонных заданий. Выпуск 2...

Ковалёва Г.С., Рутковская Е.Л., Пеловникова А.В. и др. Под ред...

Назад

Банк ситуаций

Класс

Естественно-научная

Мониторинг

Сбросить фильтры X



Вавилонские сады

Просмотр



Айсберг

Просмотр



Углекислый газ: от газировки к «газированному» океану

Просмотр



Радон и вода

Просмотр



Безопасность зубной пасты

Просмотр



Исаакий

Просмотр

Проориентационные классные часы



Направления

Изучение
законодательств
ва РФ

Знакомство с
новыми
современными
специальностями

Расширение
знаний об
отдельных
профессиях

Тема классного часа

Работа в
подростковом
возрасте

Волонтерство
и/или карьера?

Функциональный
диагност

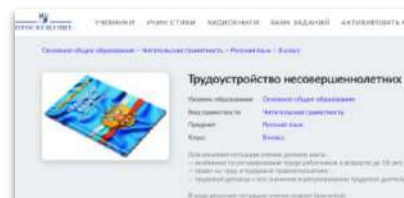
Форма

круглый стол

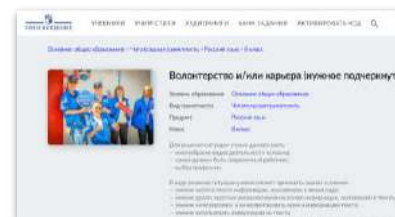
интервью

диалог

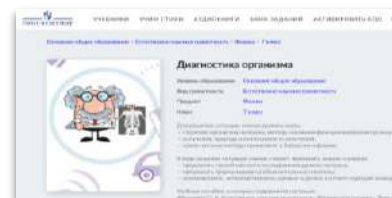
Ситуация



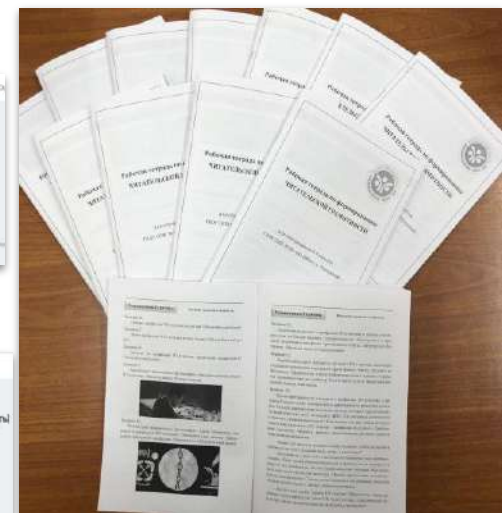
[Ссылка на ситуацию 3](#)



[Ссылка на ситуацию 2](#)



[Ссылка на ситуацию 3](#)



Раздаточный
материал по
формированию
читательской
грамотности



Рейтинг классов “Лестница успеха”

Основные принципы участия:

- ✓ **Добровольное участие учеников**
Но важен результат каждого
- ✓ **Работа через классного руководителя**
Каждую ЧЕТНУЮ пятницу месяца классному руководителю отправляется ссылка на текст из «Банка заданий по ФГ»
- ✓ **Определенный срок и схема сбора ответов**
Ответы необходимо присылать на e-mail (индивидуальный для каждой параллели) в течение суток после получения ссылки
- ✓ **Публичность**
Результаты (среднее арифметическое полученных баллов) классов размещаются на информационном стенде в рекреации в течение трех дней

Подведение итогов:

В конце четверти классам, показавшим высокие результаты, выдается жетон.

По результатам года класс, набравший максимальное количество жетонов, становится победителем в своей параллели.

Рейтинг классов “Лестница успеха”

1 уровень
2 уровень
3-4 уровень



Копия Рейтинг классов @@@@ @@@@ @@@@ @@@@ @@@@ @@@@ @@@@ @@@@ @@@@ @@@@

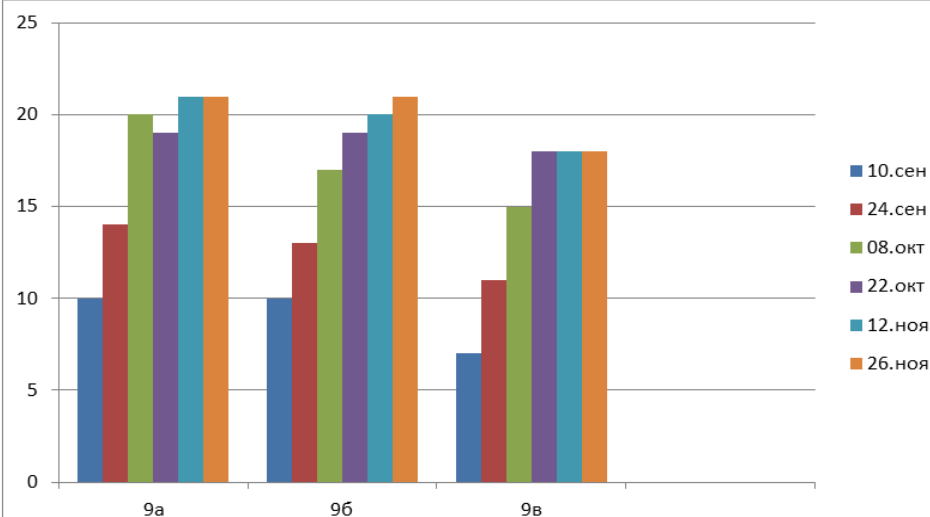
Файл Правка Вид Вставка Формат Данные Инструменты Расширения Справка Последнее изменение: 6 минут назад

125% р. % .0 .00 123 По умолча... 14 В I S A

K14 fx

	A	B	C	D	E	F	G
1		10 сентября	24 сентября	8 октября	22 октября	12 ноября	26 ноября
2		8а	8а	8а	8а	8а	8а
3	8	8в	8в	8в	8в	8в	8в
4		9а	9а				9а
5		9б	9б				9б
6	9	9в	9в				9в

Количество участников (9 кл)





Результаты мониторинга математической грамотности (регионального, окружного, школьного)



Уровень (период)	региональный (декабрь 2022)	школьный (сентябрь 2023)	окружной (ноябрь 2023)
Категория участников	обучающиеся 8-го класса	обучающиеся 9-го класса	30% обучающихся, которым на 1.04.2022 будет 15 лет
Кол-во участников	67	54	20
Платформа	РОСТ	РЭШ (инструкция для проведения)	Online Test Pad (результаты)





Четырёхуровневая система формирования функциональной грамотности обучающихся

ГБОУ СОШ №10 «ОЦ ЛИК» г.о. Отрадный

